

38

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI,
CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI**

"TASDIQLAYMAN"

Samarqand davlat veterinariya
meditsinasi, chorvachilik va
biotexnologiyalar universiteti rektori

X.B. Yunusov

2024 yil "04" 08

MAXSUS FANLARNI O'QITISH METODIKASI

FANING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	800000-Qishloq, o'rmon, baliq xo'jaligi va veterinariya
Ta'lim sohasi:	840000-Veterinariya
Ta'lim	70840101-Hayvonlarga tashxis qo'yish va davolash
mutaxassisliklari:	70840102-Veterinariya jarrohligi
	70840103-Veterinariya farmakologiyasi va toksikologiyasi
	70840104-Veterinariya akusherligi va hayvonlarni ko'paytirish
	biotexnikasi
	70840105-Hayvonlar patologiyasi, onkologiyasi va
	morfologiyasi
	70840106-Kinologiya va it kasalliklari
	70840107-Trening va ot kasalliklari
	70840108-Baliq kasalliklari
	70840109-Asalari kasalliklari
	70840110-Parranda kasalliklari
	70840111-Favqulotda vaziyatlarda veterinariya nazorati va
	jamoat salomatligini saqlash
	70840301-Veterinariya sanitariyasi, veterinar-sanitarlik
	ekspertizasi va chorvachilik mahsulotlarini qayta ishlash
	gigiyenasi
	70840302 – Veterinariya mikrobiologiyasi, virusologiyasi,
	epizootologiyasi, mikologiyasi va immunologiyasi, 70840303-
	Hayvonlar fiziologiyasi va biokimyosi

Samarqand -2024

Fan/modul kodi MFO'M1104		O'quv yili 2024-2025	Semestr 1	ECTS – Kreditlar 4	
Fan modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi	60		60	120
2.	<p style="text-align: center;">I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad - mutaxassislikka mos fanlarni o'qitishning mazmuni, maxsus fanlarni o'qitish shakli, metod va vositalari, maxsus fanlarni o'qitishda talabalarning bilim, ko'nikma va malakalarini baholash tizimi, maxsus fanlarni o'qitishda pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha nazariy va amaliy bilimlarni shakllantirishdan iborat.</p> <p>Fanning vazifasi – magistrantlarni maxsus fanlarni o'qitish metodikasining nazariy asoslariga oid bilimlar bilan qurollantirish; metodik jihatdan pedagogik jarayonni samarali tashkil etish uchun zarur ko'nikmalarni egallash; pedagogik fanlarning o'ziga xosliklarini hisobga olgan holda zamonaviy texnologiyalarni keng doirada qo'llay olishga yo'naltirish; pedagogik faoliyatini amalga oshirishda ijodiy va metodik savodxonlikka tayyorgarlikni shakllantirishdan iborat.</p> <p style="text-align: center;">II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p style="text-align: center;">II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi va ularning o'ziga xosliklari. Maxsus fanni, o'qitish metodikasi, o'ziga xosliklari, maxsus fanlarni o'qitish jarayoni, o'qitish qonuniyatlari va tamoyillari. Maxsus fanni o'qitish metodikasi fanining predmeti, maqsadi, vazifalari. O'qitish metodikasi tushunchasi. Mutaxassis kadrlarga qo'yilgan talablar.</p> <p>2-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitish yaxlit tizim sifatida. Maxsus fanlarni o'qitishda pedagogik jarayon, o'quv jarayoni, tizimli yondashuv tushunchalari. Mutaxassislik fanlarini o'qitishda tizimli yondashuv. Maxsus fanlarni o'qitishda o'qituvchi shaxsi va uning pedagogik kompetentligi. Ta'lim berish (didaktika)ning asosiy tamoyillari. Bilim. Ko'nikma. Malaka.</p> <p>3-mavzu. Maxsus fan o'qituvchisining o'quv-me'yoriy hujjatlari. Standart, davlat ta'lim standartlari, ta'lim standartlarining maqsadi, ta'lim standartlarining vazifalari, tayanch o'quv rejalari, texnologik xarita,</p>				

mashg'ulotlarning rejasini tuzish va ma'ruza matnini tayyorlash, ochiq mashg'ulotlarni o'tkazish va hujjatlarini rasmiylashtirish, yil, semestr bo'yicha o'quv ishlarining tashkil etishni rejalashtirish, auditoriyadan tashqari ish shakllariga rahbarlik qilish, o'qitish jarayonida axborot texnologiyalari va interfaol texnologiyalarni qo'llash bo'yicha xulosa qilish kabi ko'nikmalariga ega bo'lishi kerakligi aytib o'tilgan.

Yuqoridagi fikrlardan kelib chiqib fanning o'quv dasturini ijobiy baholayman va uni tasdiqlashga tavsiya etaman.

Samarqand davlat chet tillar instituti

magistratura bo'limi boshlig'i, psixologiya fanlari

doktori (DSc), professor

Saidov Azamat Ismoilovich

Saidov Azamat Ismoilovich
NING IMZOSINI
TASDIQLAYMAN
BOSMAGAN KADRLAR



Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universitetining 70840101-Hayvonlarga tashxis qo'yish va davolash, 70840102-Veterinariya jarrobligi, 70840103-Veterinariya farmakologiyasi va toksikologiyasi, 70840104-Veterinariya akusherligi va hayvonlarni ko'paytirish biotexnikasi, 70840105-Hayvonlar patologiyasi, onkologiyasi va morfologiyasi, 70840106-Kinologiya va it kasalliklari, 70840107-Trening va ot kasalliklari, 70840108-Baliq kasalliklari, 70840109-Asalari kasalliklari, 70840110-Parranda kasalliklari, 70840111-Favqulodda vaziyatlarda veterinariya nazorati va jamoat salomatligini saqlash 70840301-Veterinariya sanitariyasi, veterinar-sanitarlik ekspertizasi va chorvachilik mahsulotlarini qayta ishlash gigiyenasi, 70840302 – Veterinariya mikrobiologiyasi, virusologiyasi, epizootologiyasi, mikologiyasi va immunologiyasi, 70840303-Hayvonlar fiziologiyasi va biokimyosi mutaxassisliklari magistrleri uchun "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi" fanidan ishlab chiqilgan fanning o'quv dasturiga

TAQRIZ

Ta'limdagi yangilanish asosan, davlat ta'lim standarti orqali ta'lim jarayonidagi talabning o'z kelajagini yorqin tasavvur qila oladigan, o'z shaxsiga ongli munosabatda bo'lib ilmiy faoliyatda o'zini rivojlantira oladigan faol, mustaqil shaxsni shakllantirishni nazarda tutadi.

Ushbu fan dasturida davlat ta'lim standarti, uning maqsadi, vazifalari, tayanch o'quv rejalari, texnologik xarita, namunaviy o'quv dasturi, ishchi o'quv dasturi, kalendar reja, o'quv-uslubiy majmua, maxsus fanlarni o'qitish mazmunini belgilab beruvchi me'yoriy hujjatlar maxsus fanlar, o'qitish mazmuni, me'yoriy hujjatlar, o'qitish metodlari va vositalari ko'rsatib o'tilgan.

Shuningdek, dastur ma'ruza, ma'ruzaning funksiyalari, turlari, ma'ruzada real faktlar, an'anaviy ma'ruza o'qish, muammoli ma'ruza o'qish, jadallashgan ma'ruza o'qish, ma'ruza matni, seminar va amaliy mashg'ulotlarini tashkil etish va o'tkazish metodikasi bo'yicha talabaga ma'lumotlar beradi va maxsus fanlarni o'qitishning auditoriyadan tashqari shakllari, mustaqil ta'limning mohiyati, tashkil etish metodikasi, shakllari, kurs ishi (loyihasi) tayyorlash metodikasi, maxsus fanlarni o'qitishda innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanishni nazarda tutadi.

Dasturda talaba maxsus fanlarning didaktik ta'minotini ishlab chiqish, mashg'ulot ishlamlarini tayyorlash, maxsus fanlarning o'quv-uslubiy majmualarini ishlab chiqish, maxsus o'qitish jarayonida reyting tizimini qo'llash, maxsus fanlarni o'qitishda

namunaviy o'quv dasturi, ishchi o'quv dasturi, kalendar reja, o'quv-uslubiy majmua. O'quv dasturlariga qo'yiladigan talablar. Dars rejasi. Darslik. O'quv qo'llanma. Elektron darslik

4-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitish mazmuni. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonunining ahamiyati. Maxsus fanlarni o'qitish mazmunini belgilab beruvchi me'yoriy hujjatlar maxsus fanlar, o'qitish mazmuni, me'yoriy hujjatlar, o'qitish metodlari va vositalari. Didaktika va metodikaning maqsadi. Maxsus fanlarni o'qitish metod va vositalari, metodlarning o'quv-tarbiya jarayonidagi vazifalari. O'qitishning asosiy qoidalari

5-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishning shakl, metod va vositalari. Ma'ruza, ma'ruzaning funksiyalari, kirish ma'ruzasi, mavzu bo'yicha ma'ruza, yo'l-yo'riq ko'rsatuvchi ma'ruza, ma'ruzada real faktlar, an'anaviy ma'ruza o'qish, muammoli ma'ruza o'qish, jadallashgan ma'ruza o'qish, ma'ruza matni, seminar va amaliy mashg'ulotlarini tashkil etish va o'tkazish metodikasi.

6-mavzu. O'qitish metodlarini mutaxassislik fanlaridan dars o'tishga moslashtirish (kichik guruhlariga bo'lib dars o'tish misolida). O'qitish metodlarini mutaxassislik fanlaridan dars o'tishga moslashtirish (kichik guruhlariga bo'lib dars o'tish misolida). Motivatsiya. Talabalarga maqsadga yo'naltirilgan savollar asosida dars o'tishning tutgan o'rni. Savollar va ularni dars jarayonida to'g'ri qo'ya bilishning zarurati. Fanni o'rganishda mutaxassislik fanlarining tutgan o'rni.

7-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishning auditoriyadan tashqari shakllari. Mustaqil ta'limning mohiyati, tashkil etish metodikasi, shakllari, kurs ishi (loyihasi) tayyorlash metodikasi. Mustaqil ta'limda qo'llaniladigan eng muhim metodlar. Talabning mustaqil ishidan maqsad va vazifalari. Mustaqil ishlarini tashkil etish o'ziga xos jihatlari. Mustaqil ishlash va izlanishning asosiy shakllari. Kurs ishidan maqsadi va tayorlash metodikasi. Pedagogik kvalimetriya.

8-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanish.

Maxsus fanlarni o'qitishda innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanish. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida axborot texnologiyalarining ahamiyati. Texnik vositalardan dars jarayonida foydalanish ahamiyati. Texnik vositalardan o'quv jarayonida foydalanishning afzalligi va kamchiliklari. Darsda videoproektordan foydalanishning ijobiy tomonlari. Multimediali vositalar.

9-mavzu. Kredit-modul tizimida pedagoglar faoliyati. Ta'lim-tarbiya jamiyat taraqqiyotining asosi. Xorijiy davlatlardagi kredit ta'lim tizimlari. Kredit-modul tizimining afzallik va muammoli jihatlari. Kredit tizimi asosida ta'lim jarayonlarini rejalashtirish, tashkil etish va uning sifatini ta'minlashning innovasion metodlari. O'qituvchining pedagogik mahorati.

10-mavzu. Mutaxassislik fanlari va dars o'tishda ularning xususiyatlarini hisobga olish. Pedagogning maxsus fanlarni o'qitishda darsni tayyorlash va o'tkazishdagi pedagogik mahorati. Ma'ruza, seminar, amaliy mashg'ulotlarda innovatsion texnologiyalardan foydalanish. Mutaxassislik fanlari va dars o'tishda ularning xususiyatlarini hisobga olish. Mutaxassislik fanlarining amaliyot bilan bog'liqligi.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar III.1. Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi va ularning o'ziga xosliklari.
2. Maxsus fanlarni o'qitish qonuniyatlari va tamoyillari
3. Maxsus fanlarni o'qitish yaxlit tizim sifatida.
4. Maxsus fanlarni o'qitishda o'qituvchi shaxsi va uning pedagogik kompetentligi.
5. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonunining ahamiyati.
6. Standart, davlat ta'lim standartlari, ta'lim standartlarining maqsadi, ta'lim standartlarining vazifalari.
7. Tayanch o'quv rejalari.
8. Namunaviy va ishchi o'quv dasturlari.
9. Fanning o'quv-uslubiy majmuasi.
10. Maxsus fanlarni o'qitish mazmuni.
11. Maxsus fanlarni o'qitishning shakllari.
12. Maxsus fanlarni o'qitishning metodlari
13. Maxsus fanlarni o'qitishning vositalari.
14. O'qitish metodlarini mutaxassislik fanlaridan dars o'tishga moslashtirish.
15. Dars o'tish metodlarini tanlash mezonlari.
16. Maxsus fanlarni o'qitishning auditoriyadan tashqari shakllari.
17. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida axborot texnologiyalaridan foydalanish.
18. Maxsus fanlarni o'qitish jarayonida ta'lim texnologiyalaridan foydalanish
19. Maxsus fanlarni o'qitishda innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanish.
20. Mutaxassislik fanlari va dars o'tishda ularning xususiyatlarini

Fanning o'quv dasturining yuqorida keltirib o'tilgan ijobiy tomonlarini inobatga olgan holda ma'qullayman va uni tasdiqlashga tavsiya etaman.

Sh.Z.Taylanova

imzoni tasdiqlayman
Sh.Z.Taylanova

O'zbekiston - Finlandiya
pedagogika instituti "Maktabgacha
ta'lim pedagogikasi va
psixologiyasi" kafedrası
p.f.d., professor.



Fanning oquv dasturining yuqorida keltirib o'tilgan ijobiy tomonlarini inobatga olgan holda ma'qullayman va uni tasdiqlashga tavsiya etaman.

Sh.Z.Taylanova

imzasi tasdiqlayman

O'zbekiston - Finlandiya
pedagogika instituti "Maktabgacha
ta'lim pedagogikasi va
psixologiyasi" kafedrası
p.f.d, professor.



IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar:

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Fan tarixiga oid yondashuvlar.
2. Fan tarixida ijod muammosi. Sharq va G'arb mutafakkirlari ijodiga oid qarashlar.
3. Tadqiqotchi faoliyati va unga qo'yiladigan malakaviy talablar.
4. Ilmiy bilish.
5. Ilmiy tadqiqot va metod.
6. Buyuk allomalarimiz ijodiyotida tadqiqot metodologiyasi masalalari.
7. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi: maqsadi, mazmuni va funksiyalari.
8. Ilmiy tadqiqot texnologiyasi.
9. Ilmiy tadqiqot: darajalari, strukturasi va shakllari.
10. Ilmiy muammo: mohiyati va xususiyatlari.
11. Muammo(mavzu)ning ishlanganlik(o'rganilgan) darajasini aniqlash.
12. Ilmiy tadqiqotda axborot bilan ishlash.
13. Bilish faoliyatida ratsionallik va irratsionallik.
14. Fanda metod va metodologiya masalalari.
15. Kuzatish metodi.
16. Eksperiment metodi.
17. Kontent analiz va statistik ma'lumotlardan foydalanish.
18. Kompyuterli eksperiment, uning imkoniyatlari va samaradorligi.

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda internet tarmoqlaridan foydalanib referat va uning taqdimoti, axborotlarni saralashi, ilmiy ishlanmalar tayyorlashi, xorijiy tillardagi adabiyotlardan foydalanishi, keys-stadi, vaziyatli masalalar to'plami ishlab chiqishi tavsiya etiladi.

V. Fan bo'yicha o'quv rejada kurs ishi rejalashtirilmagan.

3.

VI. Ta'lim natijalari / Kasbiy kompetensiyalari

Talaba bilishi kerak:

- ilmiy tadqiqot olib borishning metodologik asoslari, ilmiy ijod qilishning zaruriy ob'ektiv va sub'ektiv shart-sharoitlari, qonuniyatlari va mexanizmlari, ilmiy tadqiqotning mantiqiy tuzilmasi, ilmiy yo'nalish va mavzu tanlash, ilmiy axborot, fakt va ma'lumotlar bilan ishlash haqida *tasavvurga ega bo'lishi*(bilim);
- hozirgi zamon postnoklassik fan va texnologiya yutuqlari, eng yangi fan yo'nalishlari metodologiyasini, ilmiy ish va dissertatsiyani rasmiylashtirish va joriy qilish qoida va talablarini *bilishi va ulardan foydalana olishi*(ko'nikma);
- tadqiqot samaradorligini oshirish, tadqiqot jarayonini tavsiflash va ta'riflash, empirik va nazariy tadqiqot usullarini o'rganish, ilmiy matn yozish o'quvini shakllantirishi, olingan natijalarni amaliyotga tatbiq qilish *malakalariga ega bo'lishi kerak*(malaka);

4.

VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- ma'ruzalar;
- interfaol keys-stadilar;

	<ul style="list-style-type: none"> • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	<p>VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni muvaffaqiyatli topshirish.</p>
6.	<p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radjabov A. Ilmiy tadqiqot asoslari. Tafakkur bo'stoni. Toshkent 2012. 2. Umurov H., Umurova G. Ilmiy tadqiqot asoslari. SamDU. Samarqand-2020 <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Shermuxamedova N.A. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi. "Innovatsiya-Ziyo" Toshkent. 2020. 4. Xodiev B.Y., Bekmurodov A.Sh., Boltaev M.R. va boshqalar. Ilmiy-tadqiqotchilik faoliyatiga tayyorgarlik asoslari-T.:Ekonomika 2010. 138 bet 5. Qo'shoqov Sh.S. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi. S.:SamDU nashri. 172 bet.2015. 6. Raxmatullaev Sh. Ilmiy tadqiqot asoslari. -Toshkent, 2002. 7. Davronov Z. Ilmiy ijod metodologiyasi. T.: Iqtisod-moliya, 2007. 8. Ilmiy ijodiyot metodologiyasi (o'quv qo'llanma). Tuzuvchilar: Burxonov A. va boshqalar. T.: TDYUI, 2006. 9. Choriyev A. Choriyev I. Pedagogikaning metodologik asosi va ilmiy tadqiqot metodlari. T.: Nishon Noshir nashriyoti.2016. <p>Axborot manbalari</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. www.gov.uz -O'zbekiston Respublikasi hukumat portali. 12. www.lex.uz -O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi 13. www.Ziynet.uz. 14. www.veterinariya.medsinasi.uz 15. www.sea@mail.net21.ru 16. www.veterinary@actavis.ru
7.	Fan dasturi Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti Kengashining 2024-yil "2 "-avgustdagi "12-sonli bayoni bilan ma'qullangan
8.	<p>Fan/modul uchun mas'ul:</p> <p>N.N.Narziyeva – SamDVMChBU, "Ijtimoiy-gumanitar fanlar, jismoniy madaniyat va sport" kafedrasini mudiri, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD), dotsent</p>
9.	<p>Taqrizchilar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A.I.Saidov – SamDChTI, Magistratura bo'limi boshlig'i, p.f.d., professor 2. Sh.Z.Taylanova – O'zbekiston-Finlandiya pedagogika instituti professori, p.f.d.

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universitetining 70840101-Hayvonlarga tashxis qo'yish va davolash, 70840102-Veterinariya jarrohligi, 70840103-Veterinariya farmakologiyasi va toksikologiyasi, 70840104-Veterinariya akusherligi va hayvonlarni ko'paytirish biotexnikasi, 70840105-Hayvonlar patologiyasi, onkologiyasi va morfologiyasi, 70840106-Kinologiya va it kasalliklari, 70840107-Trening va ot kasalliklari, 70840108-Baliq kasalliklari, 70840109-Asalari kasalliklari, 70840110-Parranda kasalliklari, 70840111-Favqulotda vaziyatlarda veterinariya nazorati va jamoat salomatligini saqlash 70840301-Veterinariya sanitariyasi, veterinar-sanitarlik ekspertizasi va chorvachilik mahsulotlarini qayta ishlash gigiyenasi, 70840302 – Veterinariya mikrobiologiyasi, virusologiyasi, epizootologiyasi, mikologiyasi va immunologiyasi, 70840303-Hayvonlar fiziologiyasi va biokimyosi mutaxassisliklari magistratlari uchun "Ilmiy tadqiqot metodologiyasi" fanidan ishlab chiqilgan fanning o'quv dasturiga

TAQRIZ

Oliy ta'limning davlat ta'lim standartiga ko'ra yuqorida ko'rsatilgan mutaxassisliklar magistratlari uchun o'qitiladigan "Ilmiy tadqiqot metodologiyasi" fanining o'quv dasturi, nazariy va tajribaviy tadqiqot o'tkazish malakasini shakllantirish, ilmiy tadqiqotni tashkil qilish, uni amalga oshirish rejalari va bosqichlarini ishlab chiqishni o'rganish, ilmiy ijod qilish yo'llari va mexanizmlari haqida zamonaviy tasavvurlarni hosil qilish, ilmiy tadqiqot olib borish sharti bo'lgan tanqidiy fikrlash qobiliyatini takomillashtirish, fan va texnologiyada paydo bo'layotgan innovatsion g'oyalar va loyihalarni bilib borish va o'zlashtirish uquvini shakllantirish bo'yicha nazariy-amaliy bilimlarni uzviylik va uzluksizlikda o'rgatadi

Ta'lim maqsadi davr bilan, ijtimoiy hayot bilan uzviy bog'liq. Ushbu dasturga fanlarning o'qitish metodikasi, o'ziga xosliklari, maxsus fanlarni o'qitish jarayoni, o'qitish qonuniyatlari va tamoyillari, maxsus fanlarni o'qitishda pedagogik jarayon, o'quv jarayoni, tizimli yondashuv tushunchalari, mutaxassislik fanlarini o'qitishda tizimli yondashuv, ilmiy izlanuvchanlik faoliyati va uning tadqiqotchilik kompetentligi haqida bilimga ega bo'lishlari ilmiy asoslangan bo'limlar kiritilgan.

Ushbu fanning vazifasi magistrantlarni maxsus fanlarni o'qitish metodikasining nazariy asoslariga oid bilimlar bilan qurollantirish, metodik jihatdan pedagogik jarayonni samarali tashkil etish uchun zarur ko'nikmalarni egallash, pedagogik fanlarning o'ziga xosliklarini hisobga olgan holda zamonaviy texnologiyalarni keng doirada qo'llay olishga yo'naltirish; pedagogik faoliyatini amalga oshirishda ijodiy va metodik savodxonlikka tayyorgarlikni shakllantirishdan iborat.

Fanning oquv dasturi bilan tanishganda uning mazkur sohalar mutaxassislari uchun tushunarli va bugungi kunda ta'lim sohasida hal qilinishi zarur bo'lgan muammolarni yechimini topishda muhim ahamiyat kasb etadi. Umuman olganda, fan dasturi Davlat ta'lim standarti talablariga mos bo'lib unda rejalashtirilgan bilimlarni magistr tomonidan o'zlashtirilishi oliy ta'lim jarayonidagi raqobatbardoshligini oshiradi.